

「綜合活動學習領域課程設計與實施」教學大綱

104.3.7.

任課教師：王素芸

壹、教學目標

- 一、具備綜合活動學習領域課程設計概念知能
- 二、知悉綜合活動學習領域評鑑課程優劣原則
- 三、探究綜合活動學習領域對學生發展重要性
- 四、實踐綜合活動學習領域創意課程實施活動

貳、教學進度

- 一、四月十一日 導論與課程說明/分組(分成四組)
- 二、四月廿五日 綜合活動學習領域概述
- 三、四月廿五日 課程設計與教案分析
- 四、五月 二日 第一組教學演示(生涯/生命/性別/人際/自我/學習)
- 五、五月 二日 第二組教學演示(每一組任選一但不可重複)
- 六、五月廿三日 體驗教學觀摩見習(地點:北政國中 8:10-12:00/未到須請假)
- 七、六月十三日 第三組教學演示(同上)
- 八、六月十三日 第四組教學演示(同上)

參、教學方法

1. 教師講授
2. 學員報告
3. 視聽教學
4. 教學演練
5. 討論回饋

肆、評量方式

1. 小組成績(教案評析+教學演示) :30%
2. 個人教案(綜合領域):25%
3. 期末心得 1 篇(含北政觀摩):25%
4. 出缺席及課堂參與:20%

伍、參考文獻

1. 李弘善譯(民 102)。未來教育—2030 年教師備忘錄。臺北：遠流。
2. 林心茹譯(民 102)。想像力教育。臺北：遠流。
3. 李園會(民 92)。如何設計綜合活動學習領域。臺北：師大書苑。
4. 周淑卿主編(民 91)。統整課程原理與實作。嘉義：濤石。
5. 黃光雄主編(民 90)。統整課程的設計。高雄：麗文。
6. 劉麗真譯(民 97)。統整課程原理與實作。學習就這 8 件事。臺北：臉譜。

「綜合活動學習領域課程設計與實施」教學活動設計(推薦)說明/小組

一、組別：

二、主題單元或課程名稱：

三、資料來源：

序	項目	說明	備註
1	優質/推薦理由		
2	設計理念		
3	學生背景		
4	教學方法		
5	領域呼應		
6	核心能力		
7	意義價值		
8	優點缺點		
9	調適作法		
10	反思補充		

「綜合活動學習領域課程設計與實施」教學活動設計(修改)說明/個人

一、姓名：

二、主題單元或課程名稱：

三、資料來源：

序	項目	說明	備註
1	優質/推薦理由		
2	設計理念		
3	學生背景		
4	教學方法		
5	領域呼應		
6	核心能力		
7	意義價值		
8	優點缺點		
9	調適作法		
10	反思補充		